

Beurteilung der externen

Bachelorarbeit **Diplomarbeit** **Masterarbeit**

Name:

Vorname:

Unternehmen:

Zeitraum

		ECTS Grade					
		A	B	C	D	E	X
1. Arbeitsqualität							
Eindringen in die Problematik	Dringt in die vorgegebene Aufgabe ein, identifiziert sich mit der technischen Problematik, erfasst vorhandene Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analytische und konzeptionelle Fähigkeiten	Erarbeitet sinnvolle und umsetzbare Lösungsansätze, nutzt eigenes Fachwissen, Einfallsreichtum bei der Lösungsfindung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernbereitschaft	Nimmt angebotene Lernmöglichkeiten an und nutzt diese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kreativität bei der Lösungsfindung	Bringt neue Ideen, Denkmuster und/oder Arbeitsmethoden ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsweise							
Beständigkeit und Zuverlässigkeit	Erfüllt Aufgaben verantwortungsvoll, sorgfältig und vertrauenswürdig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodik und Effizienz	Organisiert seine Arbeit sinnvoll und vermeidet unnötige Arbeitsschritte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexibilität	Stellt sich problemlos auf neue/veränderte Aufgabenstellungen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbständigkeit	Führt die übertragenen Aufgaben selbst aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Motivation und Selbststeuerung							
Praktische Fähigkeiten	Ist in der Lage, praktische handwerkliche Tätigkeiten selbst auszuführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagement	Zeigt Interesse und Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zielorientierung	Setzt Aufgaben zielstrebig in realistische Ziele um und verfolgt diese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belastbarkeit	Bewältigt schwierige Arbeitsbedingungen und/oder hält hohem Arbeitsdruck stand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritikfähigkeit/ Umsetzungsvermögen	Kann mit positiven und negativen Rückmeldungen umgehen, hinterfragt eigenes Verhalten und kann dieses verändern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ECTS Grade:

A = ist sehr stark vorhanden, hervorragend, ausgezeichnete Leistungen und nur wenige unbedeutende Fehler, Note 1,0

B = stark vorhanden, sehr gut, überdurchschnittliche Leistungen, aber einige Fehler, Note 1,3 – 1,7

C = ist vorhanden, gut, aber insgesamt gute und solide Arbeit, jedoch mit einigen grundlegenden Fehlern, Note 2,0 – 2,3

D = ist kaum wahrnehmbar und wird als Lernfeld empfohlen, befriedigend, mittelmäßige Arbeit, jedoch deutliche Mängel, Note 2,7 - 3,0

E = ausreichend, die gezeigten Leistungen entsprechen den Mindestanforderungen, Note 3,3 - 4,0

X = war nicht relevant

Beurteilung der externen

Bachelorarbeit **Diplomarbeit** **Masterarbeit**

Name:

Vorname:

		ECTS Grade					
		A	B	C	D	E	X
4. Team- und Kundenorientierung							
Integrationsfähigkeit	Integriert sich ins Arbeitsumfeld und findet Akzeptanz unter Kollegen, Vorgesetzten und Kunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontaktfähigkeit	Knüpft und pflegt Kontakte selbständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit/ Interkulturelle Kompetenz	Arbeitet sach- und zielorientiert mit anderen zusammen, stellt sich auf unterschiedliche Personengruppen/andere Mentalitäten ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kommunikationsfähigkeit							
Persönliches Auftreten	Tritt verbindlich und angemessen auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Argumentationsvermögen	Argumentiert und spricht schlüssig und klar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialog- und Konfliktfähigkeit	Spricht Probleme offen an, lässt andere Meinungen zu, hat Mut zur konstruktiven Auseinandersetzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Schriftliche Dokumentation							
Aufbau und Gliederung	Aufbau der Arbeit ist klar, korrekte Gewichtung der Grundlageninformation und Arbeitsergebnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klarheit in der Formulierung	Formuliert eindeutig und scharf, Begriffe sind klar Definiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auswahl von Bildern, Tabellen	Dokumentiert notwendige Informationen zum Bildverständnis vollständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formale Gestaltung	Berücksichtigt die formalen Vorgaben von Seiten der Hochschule/ bzw. des Unternehmens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vollständigkeit und Abgeschlossenheit	Dokumentiert die bearbeitete Aufgabe vollständig, lässt keine auftretenden Problempunkte oder Erkenntnisse unberücksichtigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ECTS Grade:

A = ist sehr stark vorhanden, hervorragend, ausgezeichnete Leistungen und nur wenige unbedeutende Fehler, Note 1,0

B = stark vorhanden, sehr gut, überdurchschnittliche Leistungen, aber einige Fehler, Note 1,3 – 1,7

C = ist vorhanden, gut, aber insgesamt gute und solide Arbeit, jedoch mit einigen grundlegenden Fehlern, Note 2,0 – 2,3

D = ist kaum wahrnehmbar und wird als Lernfeld empfohlen, befriedigend, mittelmäßige Arbeit, jedoch deutliche Mängel, Note 2,7 - 3,0

E = ausreichend, die gezeigten Leistungen entsprechen den Mindestanforderungen, Note 3,3 - 4,0

X = war nicht relevant

Unterschrift

Ort, Datum